

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Історико-краєзнавча пошукова робота в позаурочний час

Автор проекту: Петрик Г.С., керівник
історико-краєзнавчого гуртка
Васильківської СЮТ
Обухівського району Київської області
Керівник проекту: Гаврилюк В.Ю, методист
відділу виховної роботи та позашкільної освіти
КНЗ КОР «КОШОПК»

м.Васильків - 2024

Загальні відомості:

Прізвище, імя, по-батькові:

Петрик Григорій Степанович

Київський державний педагогічний інститут ім.Горького, 1979 р.

Спеціальність за дипломом:

Вчитель історії та суспільствознавства

Стаж безпосередньої педагогічної роботи:

47 років

Місце роботи: Здорівська гімназія

Посада: директор, вчитель історії

Стаж роботи на даній посаді: 22 роки





Мої досягнення

«Вчитель-методист»

Грамота міністерства освіти України

Відмінник освіти України



Подяка Президента України



Знак «Василь Сухомлинський»



Освітня робота на основі впровадження інноваційних освітніх технологій

Медіахолдинг «Новий простір»

Здоровська гімназія



Радіо
«Хвилинка»



Шкільне
телебачення
«Студія ХХІ
століття»



Газета
«Шкільний день»



Шкільний
сайт

Здоровська гімназія



Участь в проєкті

Питання, над яким працюю:

Історико-краєзнавча пошукова робота на уроках історії та позаурочний час.



Знання про рідний край так само необхідні
для духовного розвитку дитини як вміння
читати і писати.

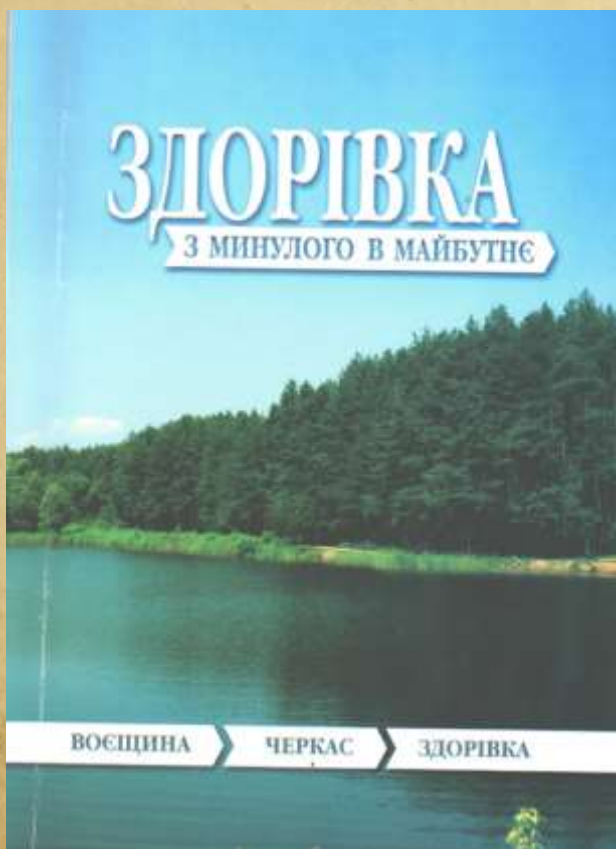


К.Ушинський

Виховання справжнього громадянина, патріота своєї Вітчизни забезпечується в першу чергу вивченням історії рідного краю. Дослідження історії рідного краю вся краєзнавча та пошукова робота, як ніяка інша, спонукає учнів до глибоких роздумів, творчого пошуку, дає їм достовірні знання, виховує у дітей любов до всього рідного, сокровенного, незабутнього, з чого починається дорога у великий світ життя.

Саме тому, проводячи краєзнавчу роботу, використовую різноманітні форми і методи роботи. Майже на кожному уроці історії, в позакласній роботі, по мірі можливості і необхідності використовую краєзнавчий матеріал. При цьому застосовую інноваційні технології.

Люби і знай свій рідний край!



Краєзнавчий музей с.Здорівки

Заняття гуртка



Екскурсії по рідному краю



Екскурсія до Змієвих валів.
с.Здорівка

Екскурсії до історико-краєзнавчого музею села Здорівки.



Вшанування жертв Голодомору 1932-1933 років



Оформлення стендів, виставок



Підготовка і проведення заходів



Дослідницька й пошукова робота

МАН - 2021

Київське обласне територіальне відділення МАН України



Великий Сталінський терор 1937-1938 років у селі Здорівка

Назаренко Максим Юрійович, вихованець історико-краєзнавчого гуртка «Пошук»
Васильківської станції юних техніків
Науковий керівник Петрик Григорій Степанович,
керівник історико- краєзнавчого гуртка «Пошук» Васильківської станції юних техніків

Мета та завдання дослідження

Мета роботи: вивчення жорстоких Сталінських репресивних заходів щодо жителів села Здорівки та встановлення осіб потерпілих в часи Великого терору.

Завдання: історіографічний аналіз теми; встановлення персоналій жителів села Здорівки потерпілих від репресій.



Рис. 1. Поховання у Басівці

Об'єкт, предмет дослідження

Об'єкт дослідження – становище жителів села, селянства та інтелігенції села Здорівки під час жорстоких репресивних заходів.

Предмет дослідження- репресії сталінського режиму проти жителів села Здорівки у часи Великого Сталінського терору 1937-1938 років.

Хід дослідження та методи роботи

Хід роботи:

Розділ 1: Політика Сталінського режиму по відношенню до українців, зокрема до передового селянства та інтелігенції

Розділ 2: Репресивні заходи Васильківського РВ НКВС щодо жителів села.

Розділ 3: Справа про Українську націоналістичну контрреволюційну повстанську організацію в селі Здорівка, доля Коноплянка Олександра Володимировича

Методи дослідження: історико-порівняльний, аналогії, типології.

Результати та висновки: репресивні заходи використовувались сталінським режимом з метою винищення жителів села, зокрема, передового селянства та інтелігенції. Разом з тим, жителі села, селянство та інтелігенція не корилися сталінським катам.



МАН - 2022

Київське обласне територіальне відділення МАН України



Герой України – Єгор Середюк

Шкільний Владислав Володимирович, вихованець історико-краєзнавчого гуртка «Пошук» Васильківської станції юних техніків.
Науковий керівник Петрик Григорій Степанович, керівник історико-краєзнавчого гуртка «Пошук» Васильківської станції юних техніків.

Мета та завдання дослідження

Мета роботи полягає в тому, щоб на основі вивчення опублікованих матеріалів, критичного переосмислення останніх подій, спогадів рідних та близьких, учасників війни, усного опитування очевидців, зустрічей, висвітлити діяльність, участь та внесок Єгора Середюка в перемогу над ворогом.

Завдання: історіографічний аналіз теми, дослідження внеску льотчика Середюка Єгора в перемогу над ворогом.



Рис.1. На бойовому завданні



Рис.2. Льотчик Середюк Єгор

Об'єкт, предмет дослідження

Об'єкт дослідження – життя Середюка Єгора Васильовича, 1995 року народження.

Предмет дослідження – участь українського народу у боротьбі з російським агресором, тяжкі випробування, які випали як на всю країну, так і на її захисників.

Хід дослідження та методи роботи

Хід роботи:

Розділ 1. Дитинство, роки навчання

Розділ 2. Участь у війні з агресором

Розділ 3. Спогади про Героя

Розділ 4. Сім'я

Методи дослідження: історико- порівняльний, аналогії, типології.

Висновки: планом російських терористів не судилося здійснитись. Молоді люди з вірою у краще майбутнє України віддають своє життя захищаючи суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.

МАН - 2023

Київське обласне територіальне відділення МАН України



Олександр Коноплянко - репресований педагог Здорівки

Коваленко Дарина Олександрівна, вихованка історико-краєзнавчого гуртка «Пошук»

Васильківської станції юних техніків

Науковий керівник Петрик Григорій Степанович,

керівник історико - краєзнавчого гуртка «Пошук» Васильківської станції юних техніків

Мета та завдання дослідження

Мета роботи: розкриття репресивної політики радянської влади проти інтелігенції у 30-х роках ХХ століття на прикладі життя і професійної діяльності Олександра Володимировича Коноплянка, педагога, директора Здорівської школи.

Завдання: історіографічний аналіз теми; встановлення персоналії жителів села Здорівки потерпілих від репресій.



Рис.1. Олександр Коноплянко

Об'єкт, предмет дослідження

Об'єкт дослідження – становище жителів, інтелігенції села Здорівки під час жорстоких репресивних заходів.

Предмет дослідження – життя і професійна діяльність Олександра Коноплянка, педагога, директора Здорівської школи (1927-1937 рр.).

Хід дослідження та методи роботи

Хід роботи:

Розділ 1. Вплив тоталітарного режиму, політичних репресій на народну освіту, інтелектуальну еліту.

Розділ 2. Репресивна політика радянської влади проти інтелігенції у 30-х роках ХХ століття на прикладі життя і професійної діяльності Олександра Володимировича Коноплянка, педагога, директора Здорівської школи.

Розділ 3. Вшанування пам'яті Олександра Володимировича Коноплянка, педагога, директора Здорівської школи.

Методи дослідження: історико-порівняльний, аналогії, типології.

Результати та висновки: репресивні заходи використовувались сталінським режимом з метою винищення жителів села, зокрема, передового селянства та інтелігенції. Разом з тим, жителі села, селянство та інтелігенція не корилися сталінським катам.

Отже, історико- краєзнавча робота сприяє самоствердженню вихованців гуртка, бажання набувати нові знання, а також вихованню національно-патріотичних почуттів.

